



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностраннх языков с курсом русского языка
Е.Н. Гусева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- обучить написанию рецептов в полной и сокращённой формах;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы. А также латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения дисциплин общемедицинских, педиатрических и клинических, таких как: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биология, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, профессиональные дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	семестры		
			1	2	
Контактная работа (всего)		64	32	32	
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32	
Самостоятельная работа (всего)		80	40	40	
В том числе:					
Подготовка к занятиям; проработка учебного материала; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации;		80	40	40	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:		часов	144	72	72
		з. е.	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.	2	С, устный опрос, упр.
1	2	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	2	УО, упр.
1	3	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	2	УО, упр.
1	4	Степени сравнения имён прилагательных.	2	УО, упр.
1	5	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	2	УО, упр.
1	6	3 склонение существительных. Мужской род. Наименование мышц по функции.	2	УО, упр.
1	7	3 склонение. Женский род. 3 склонение. Средний род.	2	УО, упр.

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	8	Множественное число имён существительных и прилагательных.	2	УО, упр.
1	9	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	2	УО, упр.
1	10	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Анатомическая терминология».	2	УО, упр.
1	11	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.	2	К.Р.
2	12	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.	2	УО, упр.
2	13	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	2	УО, упр.
2	14	Суффиксация в клинической терминологии.	2	УО, упр.
2	15	Префиксация в клинической терминологии.	2	УО, упр.
4	16	Латинская афористика. Рубежный контроль № 2.	2	УО
Семестр 2				
2	1	Специальные медицинские профессиональные выражения.	2	УО, упр.
2	2	Частотные модели однословных клинических терминов.	2	УО, упр.
2	3	Частотные модели и особенности перевода многословных клинических терминов.	2	УО, упр.
2	4	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Клиническая терминология».	2	УО, упр.
2	5	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	2	К.Р.
3	6	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	2	УО, упр.
3	7	«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	УО, упр.
3	8	Предлоги. Accusativus. Ablativus. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.	2	УО, упр.
3	9	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения с глаголами. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	УО, упр.
3	10	Химическая номенклатура на латинском языке.	2	УО, упр.
3	11	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	УО, упр.
3	12	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	УО, упр.
3	13	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.	2	К.Р.

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1,2,3	14	Систематизация лексико-грамматического материала, изученного в ходе освоения дисциплины.	2	УО, упр.
1,2,3	15	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	2	Пис.раб.
1,2,3	16	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	2	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.	проработка учебного материала	2,5	УО, упр.
2	1	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
3	1	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
4	1	Степени сравнения имён прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
5	1	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
6	1	3 склонение существительных. Мужской род. Наименование мышц по функции.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.

7	1	3 склонение. Женский род. 3 склонение. Средний род.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
8	1	Множественное число имён существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
9	1	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
10	1	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Анатомическая терминология.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
11	1	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.Р.
12	1	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
13	1	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
14	1	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
15	1	Префиксация в клинической терминологии.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной	2,5	УО, упр.

			литературой, словарями;		
16	1	Латинская афористика. Рубежный контроль № 2.	работа со справочной литературой, словарями;	2,5	УО
ИТОГО часов в семестре				40	
2 семестр					
1	2	Специальные медицинские профессиональные выражения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
2	2	Частотные модели однословных клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
3	2	Частотные модели и особенности перевода многословных клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
4	2	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Клиническая терминология.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
5	2	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.Р.
6	2	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
7	2	«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
8	2	Предлоги. Accusativus. Ablativus. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к	2,5	УО, упр.

			ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;		
9	2	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения с глаголами. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
10	2	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
11	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
12	2	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	УО, упр.
13	2	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	К.Р.
14	2	Систематизация лексико-грамматического материала, изученного в ходе освоения дисциплины.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	УО, упр.
15	2	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Пис.раб.

16	2	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Список используемых условных сокращений:

С – собеседование

УО – устный опрос

Упр. – выполнение устных и письменных упражнений

КР – письменная контрольная работа

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика и грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
3.	Структура рецепта. Фармацевтическая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
4.	Латинская афористика.	УК-4	устный опрос, письменный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4			
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			

<p>Знать: грамматические категории и словарную форму существительных и прилагательных в латинском языке, основы грамматической системы латинского языка; лексический минимум в объёме 900 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.</p>	<p>Знает основной лексико-грамматический материал в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, при выполнении задания делает большое количество ошибок, но может их исправить или самостоятельно или с помощью преподавателя;</p>	<p>студент показывает полное знание учебно-программного материала, освоение основной рекомендованной литературы, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. При ответе допускает незначительные ошибки, которые может исправить без помощи преподавателя.</p>	<p>обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое знание учебного материала, полное освоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, при ответе допускает одну-две незначительные ошибки и может их сразу же исправить и объяснить.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве; вычленять в составе анатомических, патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение; переводить однословные термины на русский язык</p>	<p>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои рассуждения; делает большое количество ошибок, которые может исправить или сам или с помощью преподавателя. Показывает слабое усвоение материала. показывает слабые навыки в анализе и объяснении клинических терминов и тривиальных наименований.</p>	<p>студент успешно выполняет практические задания, содержание и форма ответа допускают отдельные ошибки и неточности, студент демонстрирует умение объяснить и исправить сделанные ошибки, демонстрирует умение выполнить терминологический анализ однословных терминов.</p>	<p>умеет свободно выполнять практические задания, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, свободно использует 900 терминологических единиц, свободно объясняет значение терминов и ТЭ, частотных отрезков в тривиальных наименованиях, переводит термины на русский язык без ошибок.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Владеть: навыками построения многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов любой сложности; навыками перевода основной медицинской и фармацевтической терминологии; переводить без словаря с русского языка на латинский медицинские и фармацевтические термины, навыками оформления латинской части рецепта, переводить рецепты любой сложности; писать рецепты в полной и сокращённой формах;</p>	<p>с трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, демонстрирует слабое владение навыками перевода многословных терминов, не умеет правильно оформить рецептурную строку. Делает большое количество ошибок в написании рецепта в полной и сокращённой формах. Делает большое количество грамматических ошибок, показывает незнание правил согласования прилагательного с существительным, делает ошибки в порядке слов в многословном термине.</p>	<p>студент хорошо владеет навыками использования теоретических знаний на практике, демонстрирует хорошие навыки перевода многословных терминов, допускает незначительные ошибки в переводе; при написании полной и сокращённой формы рецепта делает незначительные ошибки, которые исправляет сам.</p>	<p>демонстрирует отличное владение теоретическим и практическим материалом, навыки быстрого применения теоретических знаний на практике, навыки безошибочного перевода многословных терминов, навыками безошибочного оформления рецептурной строки</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. - Латинский язык и основы анатомической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 160 с.
2. - Латинский язык и основы клинической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. –197 с.

3. - Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 146 с.
4. - Латинский язык и основы анатомической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 126 с.
5. - Латинский язык и основы клинической терминологии: практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 154 с.
6. - Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 117 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Нечай М.Н. Lingua Latina. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие / М.Н. Нечай. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013
2. Нечай М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст] : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Педиатрия". - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019
3. Нечай М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Педиатрия" / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2021
4. Кечина Э.А. Практикум по латинскому языку / Э.А. Кечина, М.А. Левина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.
5. Ельцова Л.Ф. Lingua Latina.Учебное пособие для самостоятельной работы / Л.Ф. Ельцова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 90 с.
6. Бухарина Т.Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
2. Живая латынь - www.school.edu.ru
3. Многоязычный онлайн-словарь www.lingvo.ru/lingvo
4. Махаон–медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/>
5. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
6. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>

Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

7. Medical Terms Dictionary: <http://www.medterms.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты	стенды, таблицы, учебная доска
2.	Учебная комната № 224, 225	Smart TV
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.